

# DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I LA NENA EN LA CIÈNCIA

*11 de febrer*



**S**

SCIENCE

**T**

TECHNOLOGY

**E**

ENGINEERING

**A**

ART

**M**

MATHEMATICS



**ANDORRA**  
RECERCA +  
INNOVACIÓ

# Benvinguda



1. Context i objectius de la sessió
2. Explicació de la dinàmica
3. Anàlisi de les respostes
4. Treball en grups (STEAM) per a la identificació de reptes
5. Anàlisi de resultats de forma grupal
6. Tancament de la sessió

## Context de la jornada

*"Fierce competition for fresh water may well become a source of conflict and wars in the future." -Kofi Anan, 2001*



7<sup>th</sup> International Day of Women & Girls in Science Assembly

“Equity, Diversity and Inclusion: Water Unites Us”

Agenda



## Recerca i aigua

## Objectius de la sessió


1. Seguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'agenda 2030 de les Nacions Unides, promovent la reflexió entorn l'educació, igualtat de gènere, creixement econòmic entre altres
2. Fomentar el desenvolupament i talent en el món STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques)
3. Reflexionar sobre el nostre passat i present, promoure la proactivitat per fer front a reptes futurs
4. Treballar amb equips multidisciplinaris per fomentar la col·laboració i esperit crític

## DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I LA NENA EN LA CIÈNCIA

*11 de febrer*



# Anàlisi i dinàmica

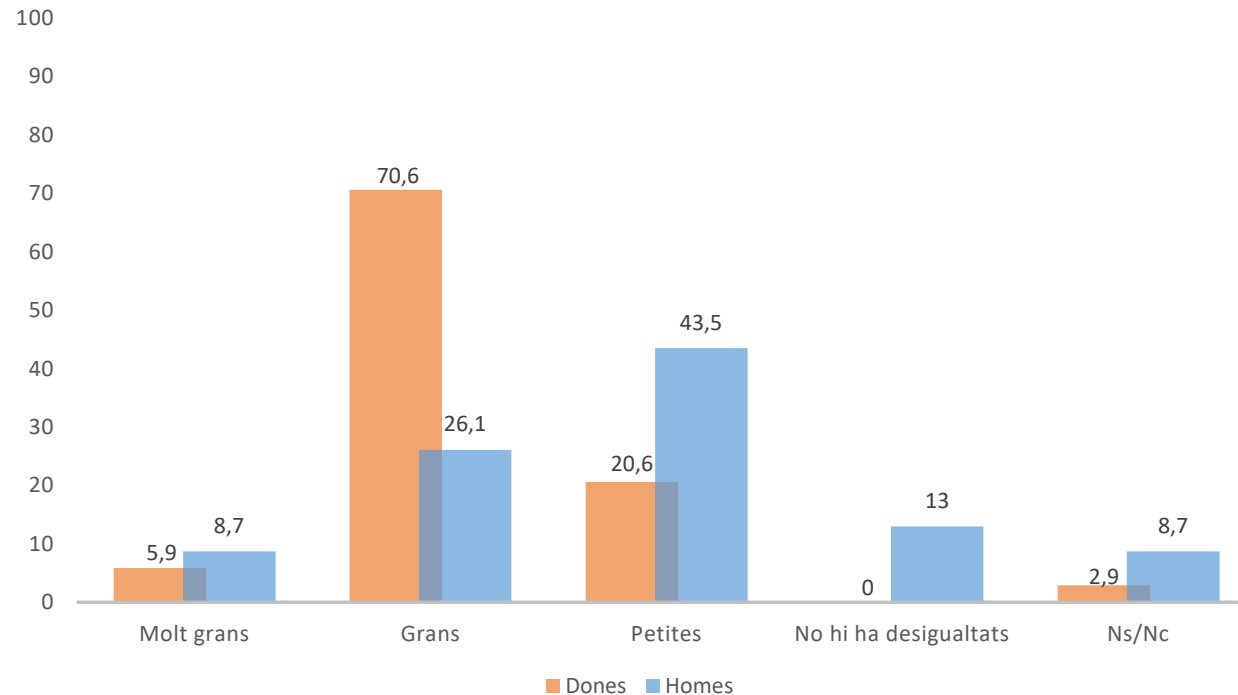
- 1. Revisarem els resultats de l'enquesta sobre la percepció de les desigualtats de gènere (10')**
- 2. Començarem la dinàmica**
  1. Ens repartirem en 5 grups corresponents 
  2. Ens repartirem en les diferents sales, segons el grup associat
  3. Treballarem reptes passats, presents i actuals entorn a la Dona i la Nena en el món STEAM (35')
  4. Decidirem 1 portaveu del grup que compartirà 3 reptes identificats al grup
- 3. Compartirem els reptes i resultats obtinguts (3'per grup)**

# Resultats de l'enquesta sobre la percepció de les desigualtats de gènere



# Resultats (1/10)

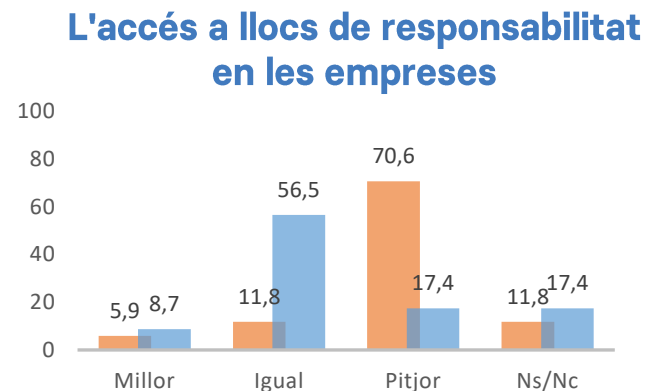
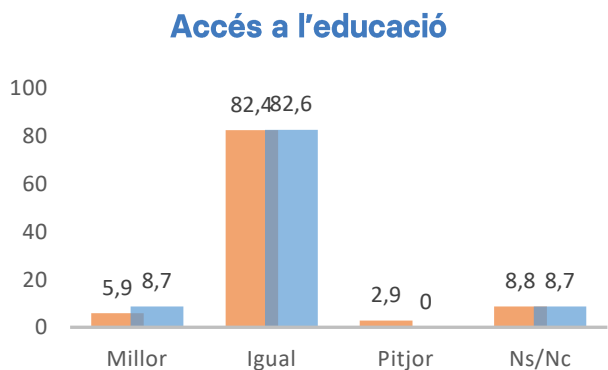
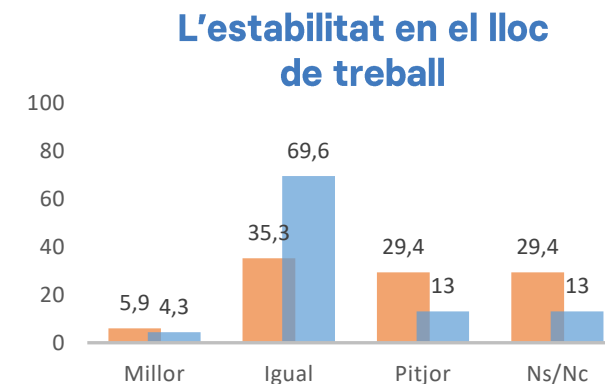
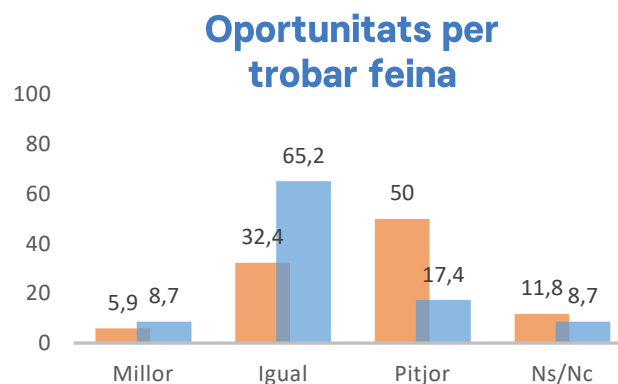
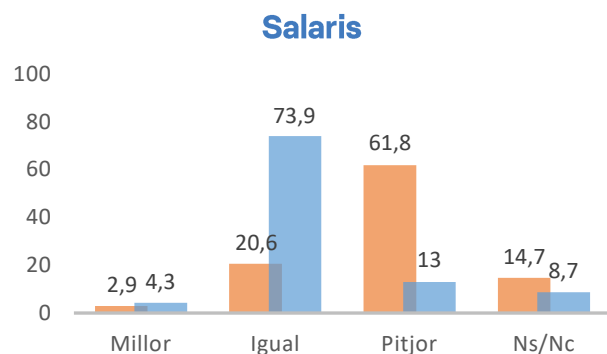
Com qualificaries les desigualtats existents entre dones i homes actualment (en %) ?





# Resultats (2/10)

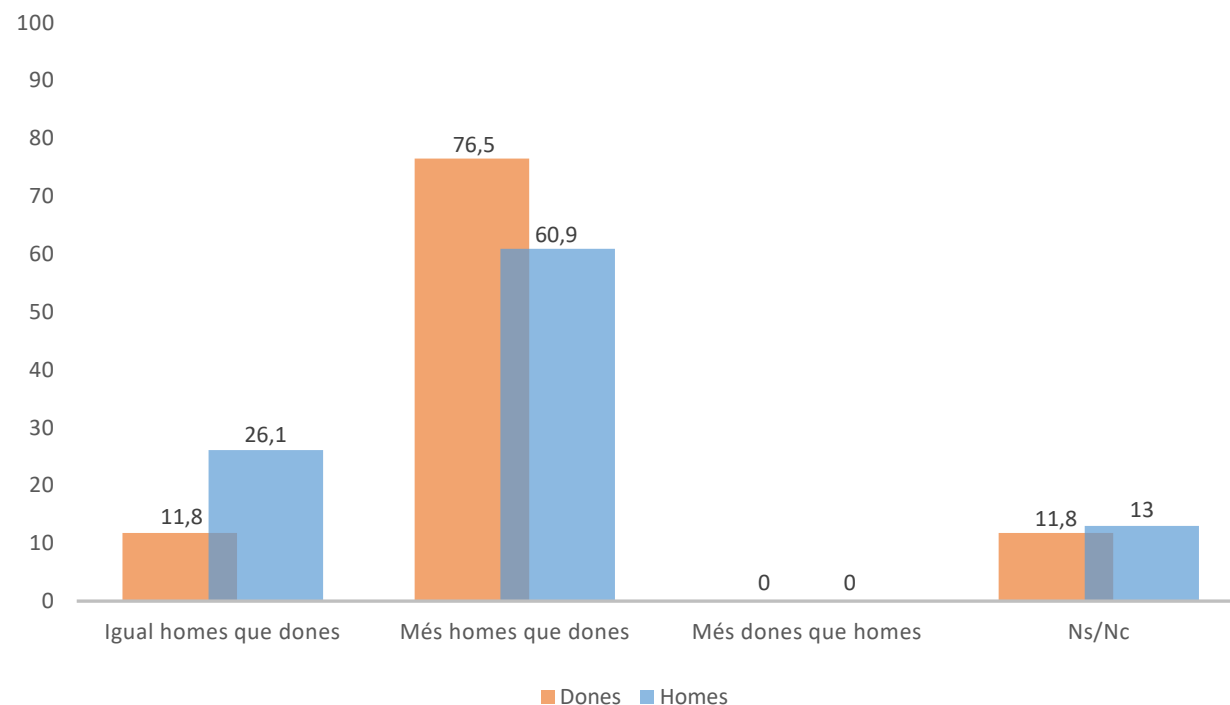
Desigualtats per aspectes (en %)



■ Homes  
■ Dones

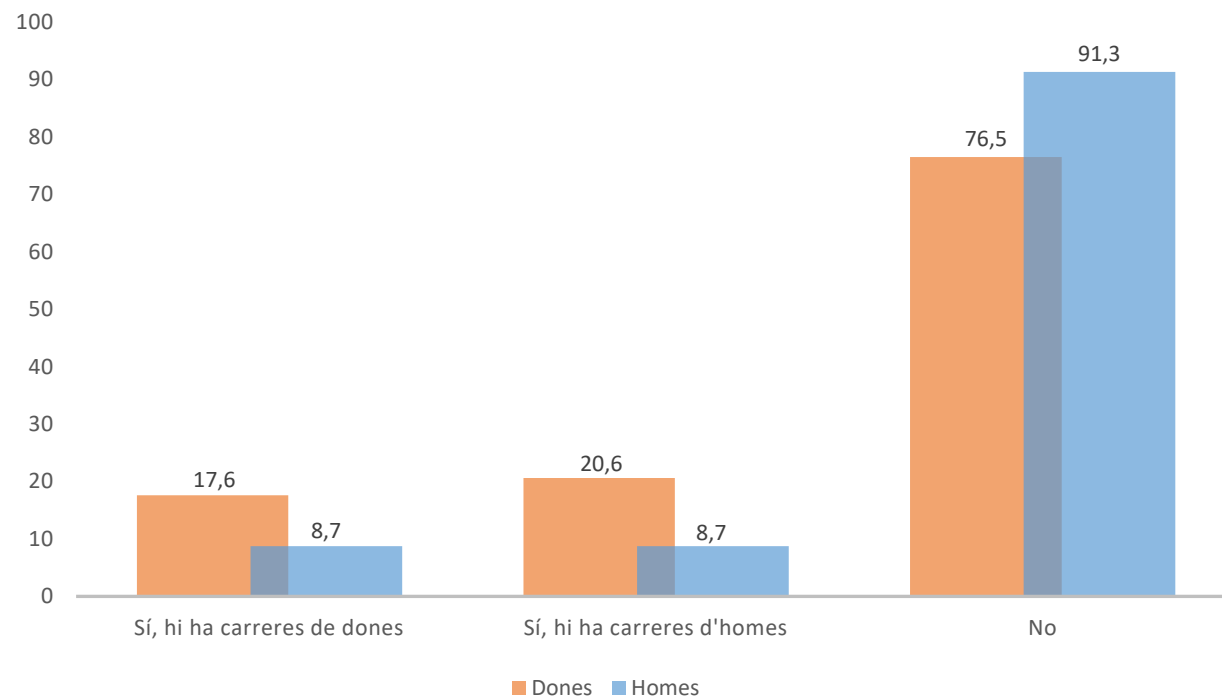
## Resultats (3/10)

Creus que en els llibres de text que utilitzes a l'escola o per estudiar apareixen igual de referents femenins que masculins? (en %)



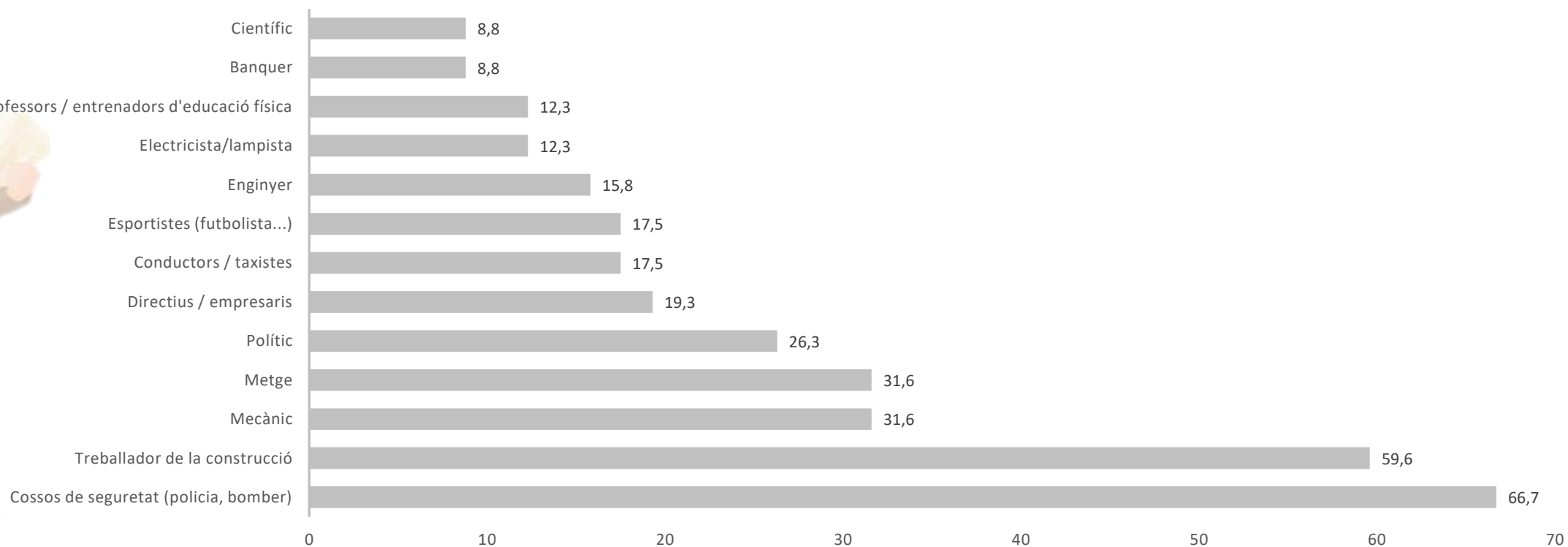
## Resultats (4/10)

Creus que hi ha carreres de dones i d'homes? (en %)



# Resultats (5/10)

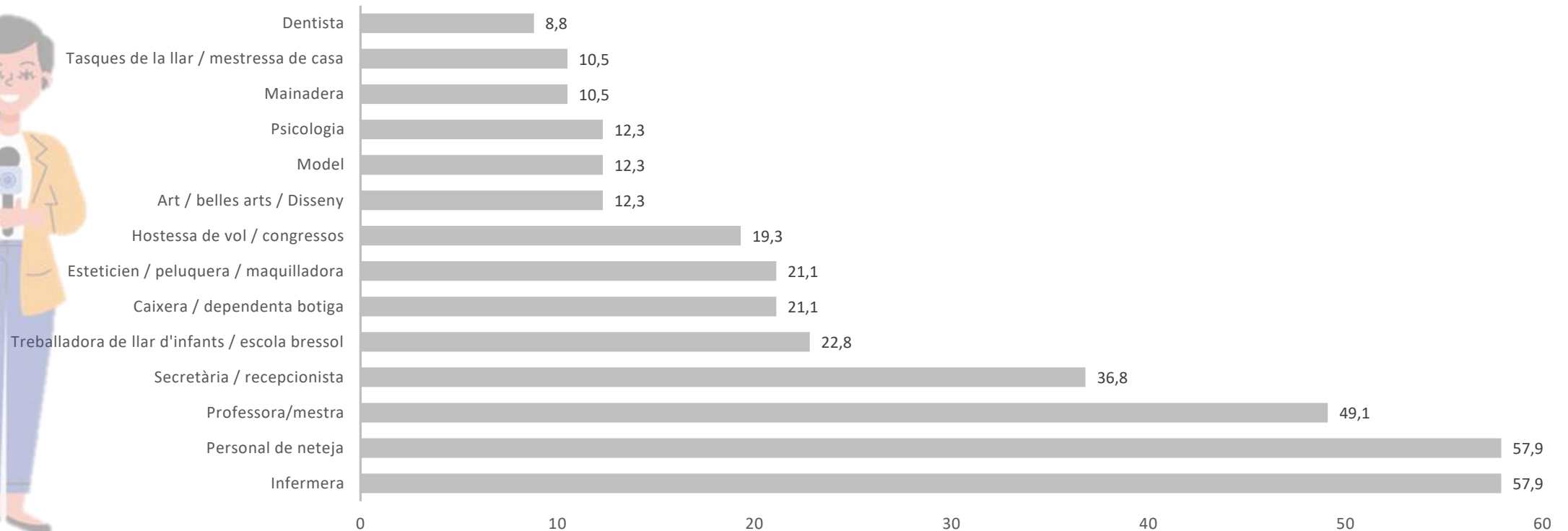
Professions o oficis amb major presència d'homes (en %)\*



\*S'han descartat les professions amb un percentatge inferior a 8%

# Resultats (6/10)

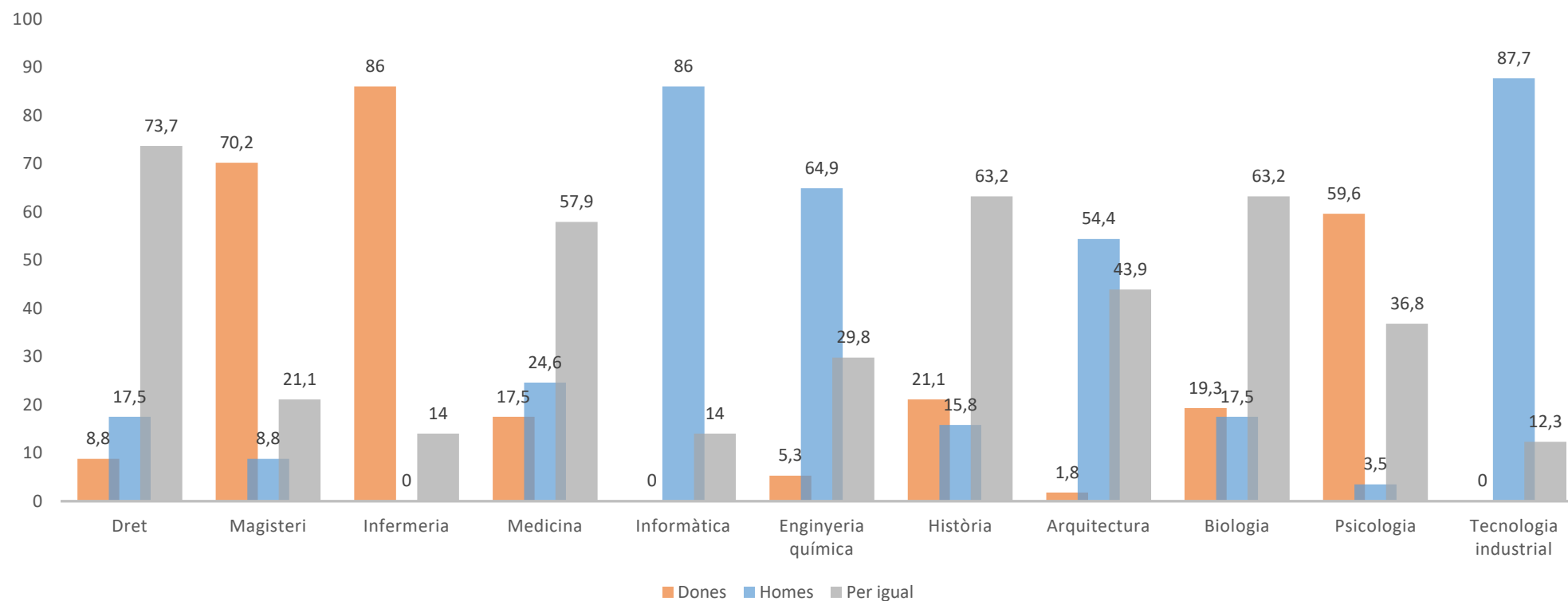
Professions o oficis amb major presència de dones (en %)\*



\*S'han descartat les professions amb un percentatge inferior a 8%

# Resultats (7/10)

Alumnes matriculats per carrera i sexe



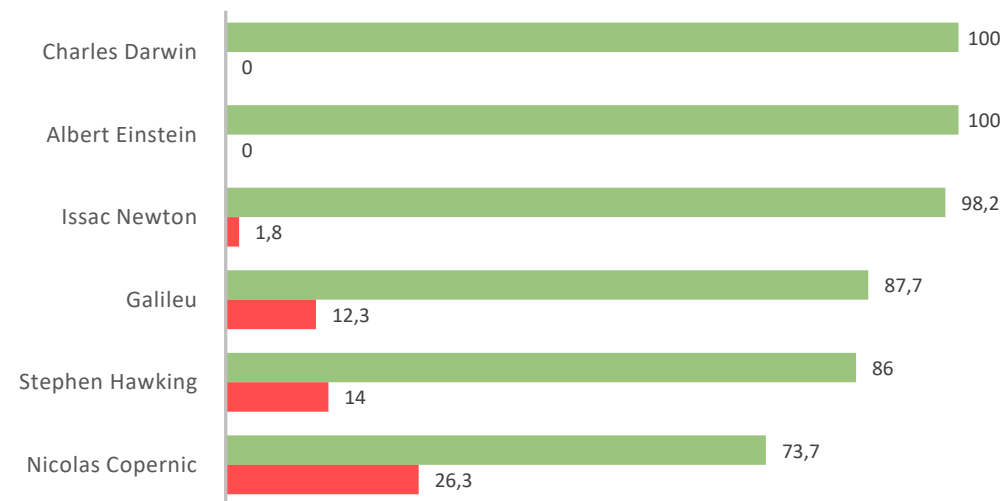
# Resultats (8/10)

Coneixes les següents figures científiques

## Femenines



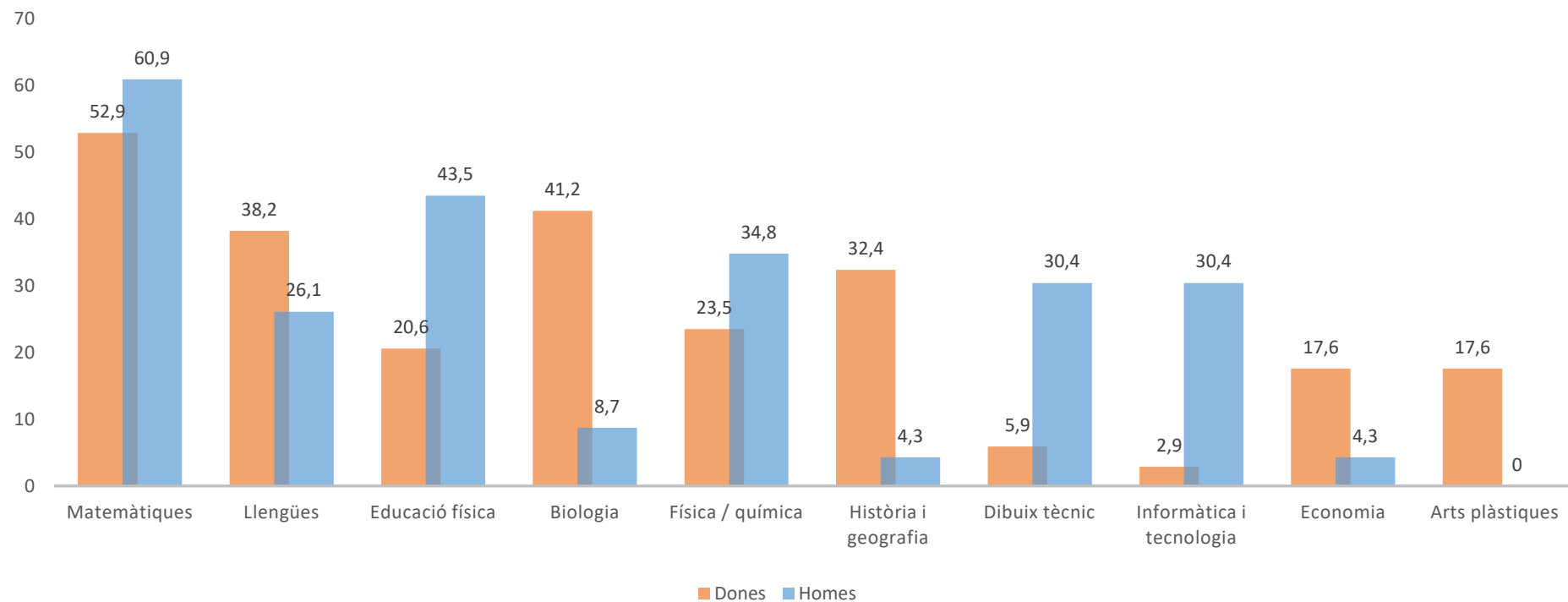
## Masculines



■ Sí ■ No

# Resultats (9/10)

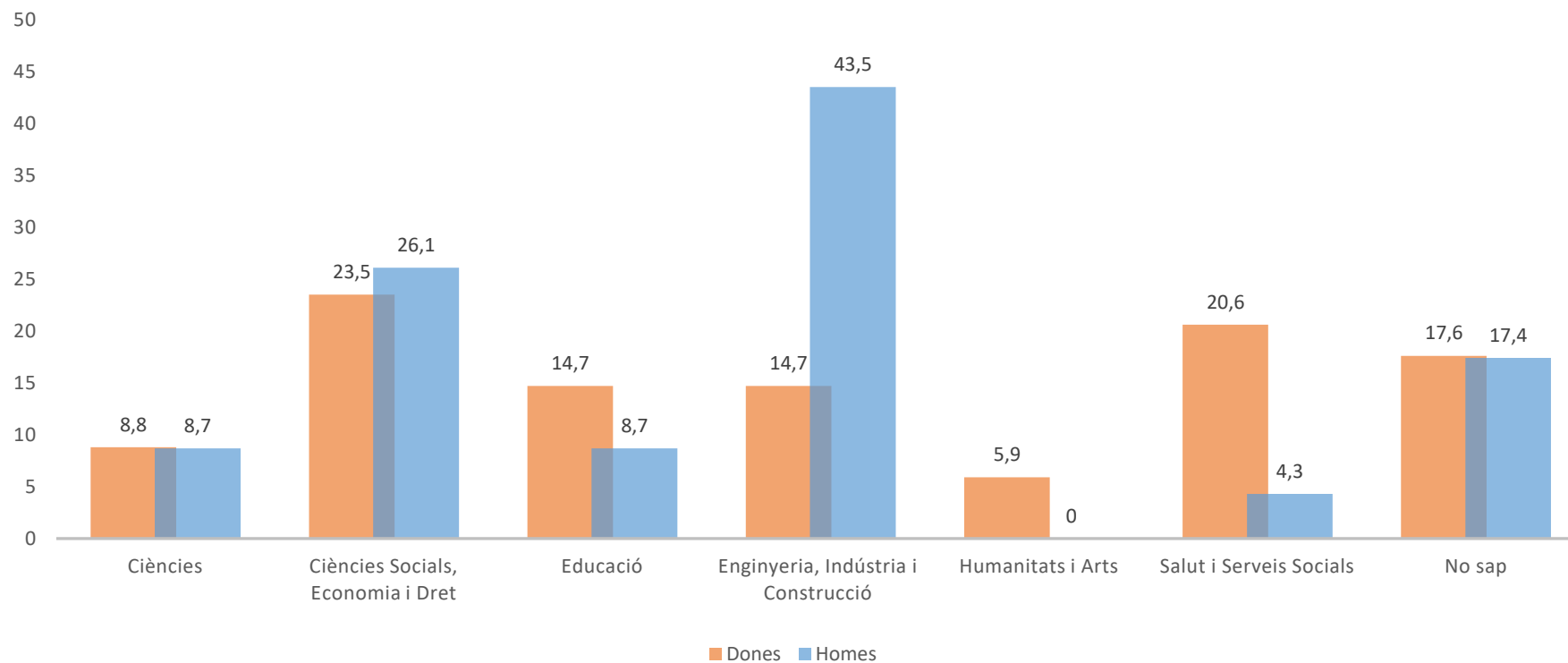
Assignatures que més t'agraden





# Resultats (10/10)

Quins estudis t'agradaria cursar? (en %)





**ANDORRA**  
RECERCA +  
INNOVACIÓ



**TREBALL EQUIPS**

# Compartir reptes identificats

## Dia de la Dona i la Nena en la Ciència



Millorar la representació de les dones en llocs de gran responsabilitat

Incrementar les sinergies entre gèneres

Igualtat salarial

Reacció a la realitat (Compaginar vida professional - familiar).  
Percepció de les desigualtats

Llibertat d'elecció

Igualar la 'bretxa' salarial

Condicions econòmiques equitatives, figures inspiradores més equitatives

Càrrega familiar igual

Entrevistes igualitàries-mateixes condicions

Denunciar l'assetjament

Igualar la baixa de maternitat entre homes/dones

Presència d'homes/dones a altres entorns com el polític

Oportunitats d'educació a escala mundial, iguals que a l'Occident

Desigualtats en el món de l'art. Igualtat en el tractament de la informació referent a homes i dones

Exercir allò que més t'agradi

***"Cap país pot prosperar de veritat si reprimeix el potencial de les seves dones i es priva de les contribucions de la meitat dels seus ciutadans."***

– Michelle Obama

***"No hi ha professions d'homes o de dones, hi ha vocacions."***





**Moltes gràcies per la vostra participació!**



**ANDORRA**  
RECERCA +  
INNOVACIÓ